

## **PLAN GLOBAL DEL CURSO**

**Curso: Pedagogía del Medio Ambiente**

**Duración:** 4 semanas

**Modalidad:** Virtual – Plataforma Canvas

**Dirigido a:** Estudiantes de Ciencias de la Educación / Parvulario

**Gestión:** 2025

### **Docentes Responsables**

- **Juan Farack Dipp Avendaño**
- **Wilder Raul Baptista Espinoza**
- **Maita Guzmán Aracely**
- **Celina Cabrera Veisaga**

### **1. Fundamentación**

La Pedagogía del Medio Ambiente se ha convertido en un campo indispensable dentro de la formación docente, debido al incremento de problemáticas ecológicas que afectan a nivel local y global. La educación ambiental no sólo proporciona conocimientos sobre el entorno natural, sino que promueve valores, actitudes y comportamientos orientados al respeto, protección y preservación del ambiente.

Este curso surge con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica en futuros profesionales de la educación, brindándoles herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan integrar la sostenibilidad en su práctica pedagógica. Además, fomenta el pensamiento crítico y la participación responsable, pilares esenciales para la construcción de comunidades educativas comprometidas con el desarrollo sostenible. Por ello, la formación en pedagogía ambiental resulta clave para transformar la manera en que enseñamos, aprendemos y convivimos con la naturaleza.

## **2. Objetivo General**

Desarrollar competencias teóricas, metodológicas y éticas en los estudiantes para comprender, analizar y aplicar los fundamentos de la pedagogía ambiental en diversos contextos educativos, promoviendo así el cuidado del medio ambiente desde la práctica docente.

## **3. Objetivos Específicos**

1. Comprender los conceptos y principios básicos que sustentan la educación ambiental.
2. Analizar los principales problemas ambientales actuales y su impacto en la educación.
3. Diseñar estrategias y actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental.
4. Evaluar propuestas educativas ambientales considerando criterios de pertinencia, impacto y sostenibilidad.

## **4. Competencias a Desarrollar**

### **a) Competencias Cognitivas**

- Comprensión de conceptos ecológicos fundamentales.
- Análisis crítico de problemáticas ambientales contemporáneas.
- Identificación de los enfoques y modelos de educación ambiental.

### **b) Competencias Procedimentales**

- Diseño de propuestas pedagógicas ambientales.
- Elaboración de recursos y materiales didácticos ecológicos.
- Uso de estrategias basadas en el aprendizaje activo y significativo.

### **c) Competencias Actitudinales**

- Compromiso ético con el cuidado del ambiente.
- Responsabilidad ecológica dentro y fuera del aula.
- Participación activa en acciones de conservación y sensibilización.

## **5. Contenidos**

Este curso será trabajado en **un solo tema central**, abordado de manera progresiva durante las 4 semanas:

### **Tema Único: Fundamentos de la Pedagogía del Medio Ambiente**

- Origen y evolución de la educación ambiental.
- Principios pedagógicos y enfoques de la educación ambiental.
- Problemas ambientales actuales: contaminación, cambio climático, pérdida de biodiversidad, entre otros.
- Educación ambiental en Bolivia: avances, desafíos y políticas nacionales.
- Rol del docente como formador ecológico.
- Estrategias pedagógicas para desarrollar conciencia ambiental en edades tempranas.

## **6. Organización del Curso por Semanas**

### **Semana 1: Conceptos básicos y origen de la educación ambiental**

- Lecturas introductorias.
- Análisis del papel de la escuela en la educación ecológica.

## **Semana 2: Problemas ambientales y su impacto educativo**

- Identificación de problemas ambientales locales.
- Reflexión sobre el rol del docente frente a la crisis ecológica.

## **Semana 3: Enfoques y modelos de pedagogía ambiental**

- Revisión de corrientes educativas ambientales.
- Diseño preliminar de estrategias pedagógicas sostenibles.

## **Semana 4: Propuestas educativas ambientales**

- Elaboración de actividades pedagógicas ecológicas.
- Evaluación del impacto educativo de propuestas ambientales.

## **7. Metodología**

- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** análisis de casos ambientales reales.
- **Metodologías activas:** debates, foros, glosarios colaborativos, producción de material digital.
- **Educación experiencial:** reflexión sobre prácticas cotidianas y decisiones ambientales.
- **Uso de TIC:** videos, documentos, enlaces y actividades en la plataforma Canvas.

## 8. Evaluación

La evaluación del curso será continua, formativa y orientada al desarrollo de competencias:

Instrumento	Descripción	Ponderación
Tarea	Análisis o elaboración de un recurso pedagógico ambiental	25%
Foro	Participación argumentada en debate virtual	15%
Cuestionario	6 preguntas sobre los contenidos centrales	30%
Glosario	Definición colaborativa de conceptos clave	10%
Consulta	Retroalimentación rápida sobre percepciones o avances	10%
Participación general	Asistencia y cumplimiento de actividades	10%

## 9. Bibliografía Básica

- Sauvé, L. (2004). *Una cartografía de corrientes en educación ambiental*.
- Novo, M. (2009). *Educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas*.
- Gutiérrez, J. (1995). *Pedagogía ambiental y escuela*.
- UNESCO. (2020). *Educación para el desarrollo sostenible: Hoja de ruta*.